

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.12.2020 16:08:41  
Уникальный программный ключ:  
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

---

**Кафедра  
«Юриспруденции»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. Заведующий кафедрой  
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

30 января 2020 г.

## **НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Гражданско- правовой
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)

Тула  
2020 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ошевнев Олег Евгеньевич, к.э.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



/ /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 3 от «30» января 2020 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

(подпись)

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № 45038 дисциплина «Право интеллектуальной собственности» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины - формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка юриста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области правовой регламентации интеллектуальной собственности, регулирования гражданско-правовых отношений по поводу создания, использования объектов интеллектуальной деятельности, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- получение студентами знаний об истории становления и развития законодательства, регулирующего сферу интеллектуальной собственности в России;
- обеспечение усвоения студентами понятий и категорий, используемых в дисциплине «Право интеллектуальной собственности»;
- формирование у студентов практических навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере интеллектуальной собственности;
- получение студентами навыков применения полученных знаний при решении практических дел, поиска правовых норм, соответствующих возникшим правоотношениям;
- получение навыков составления основных документов, оформления решений по делам, спорам, связанным с применением законодательства, регулирующего сферу интеллектуальной собственности.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- способы защиты прав субъектов интеллектуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов интеллектуального права;
- основное содержание нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности.

### **Уметь:**

- принимать решения по охране прав интеллектуальной собственности; совершать юридические действия, связанные с охраной интеллектуальной собственности, в точном соответствии с законодательством РФ;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере охраны интеллектуальной собственности.

### **Владеть:**

- навыками принятия решения и совершения юридических действий в сфере охраны прав интеллектуальной собственности;

- навыками реализации норм в сфере охраны интеллектуальной собственности.

**Овладеть компетенциями:**

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие интеллектуальной собственности	1	Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним	ПК-4 ПК-5
		2	Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей	
		3	Источники права интеллектуальной собственности	
2	Авторское право и смежные права	4	Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права	ПК-4 ПК-5
		5	Источники, объекты и содержание смежных прав	
		6	Способы защиты авторских и смежных прав	
3	Патентное право	7	Понятие, объекты и субъекты патентного права	ПК-4 ПК-5
		8	Источники, функции и особенности оформления патентного права	
		9	Защита патентных прав	
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	10	Право фирменного наименования	ПК-4 ПК-5
		11	Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака	
		12	Наименование мест происхождения товаров, их защита	
		13	Право на коммерческое обозначение	
5	Права нетрадиционные на	14	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	ПК-4 ПК-5
		15	Правовая охрана селекционных	

	объекты интеллектуальной собственности		достижений	
		16	Ноу-хау(промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности	
6	Передача исключительного права	17	Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону	ПК-4 ПК-5
		18	Лицензионный договор	
		19	Договор о передаче полномочий	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Право интеллектуальной собственности» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата). Согласно учебному плану дисциплина «Право интеллектуальной собственности» изучается в восьмом семестре четвертого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Целью освоения учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является приобретение обучающимся знаний об основных понятиях права интеллектуальной собственности, об основных положениях российского законодательства и международных договоров, регулирующих отношения, связанные с созданием, предоставлением правовой охраны результатам интеллектуальной деятельности и средствам индивидуализации, их использованием и защитой прав на них, а также практики их применения.

В рамках учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующие профессиональных задач: нормотворческая деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативных правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет права интеллектуальной собственности; правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составляющих содержание права интеллектуальной собственности, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей; экспертно-консультационная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр будет готов проводить правовую экспертизу документов, а также консультировать по вопросам права интеллектуальной собственности; педагогическая деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплины «Право интеллектуальной собственности» (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### Очная форма обучения

4 года

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8

Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия	40	40
Лекции	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	68	68
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**Очно-заочная форма обучения  
4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СРС)	88	88
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**Заочная форма обучения  
4 года 6 месяцев**

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Аудиторные занятия	8	8
Лекции	2	2
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Понятие интеллектуальной собственности

Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним. Источники права интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей.

#### Раздел 2. Авторское право и смежные права

Способы защиты авторских и смежных прав. Источники, объекты и содержание смежных прав. Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права.

#### Раздел 3. Патентное право

Понятие, объекты и субъекты патентного права. Защита патентных прав. Источники, функции и особенности оформления патентного права.

#### **Раздел 4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий**

Право фирменного наименования. Право на коммерческое обозначение. Наименование мест происхождения товаров, их защита. Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака.

#### **Раздел 5. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности**

Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Правовая охрана селекционных достижений. Ноу-хау (промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности.

#### **Раздел 6. Передача исключительного права**

Договор о передаче полномочий. Лицензионный договор. Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону.

### **7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Очная форма обучения**

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие интеллектуальной собственности	18	6	4	15
2	Авторское право и смежные права	18	2	4	15
3	Патентное право	18	2	4	14
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	18	2	4	10
5	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	18	2	4	7
6	Передача исключительного права	18	2	4	7
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>68</b>

#### **Очно-заочная форма обучения**

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие интеллектуальной собственности	18	2	2	25
2	Авторское право и смежные права	18	2	2	15
3	Патентное право	18	1	2	15
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	18	1	2	15
5	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	18	1	2	10

6	Передача исключительного права	18	1	2	8
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Понятие интеллектуальной собственности	18	0,3	1	16
2	Авторское право и смежные права	18	0,3	1	16
3	Патентное право	18	0,3	1	16
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	18	0,3	1	16
5	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	18	0,3	1	16
6	Передача исключительного права	18	0,3	1	16
<b>Итого (ак. ч.):</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>96</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

- 1 Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним
- 2 Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей
- 3 Источники права интеллектуальной собственности
- 4 Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права
- 5 Источники, объекты и содержание смежных прав
- 6 Способы защиты авторских и смежных прав
- 7 Понятие, объекты и субъекты патентного права
- 8 Источники, функции и особенности оформления патентного права
- 9 Защита патентных прав
- 10 Право фирменного наименования

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.



### Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Понятие интеллектуальной собственности	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	15
2	Авторское право и смежные права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	15
3	Патентное право	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	14
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
5	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
6	Передача исключительного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	7
<b>Итого:</b>				<b>68</b>

### Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Понятие интеллектуальной собственности	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	25
2	Авторское право и смежные права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	15
3	Патентное право	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	15
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	15
5	Права на нетрадиционные объекты	Заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов	10

	интеллектуальной собственности	выполнение заданий для самостоятельной работы		
6	Передача исключительного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	8
<b>Итого:</b>				88

### Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Понятие интеллектуальной собственности	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
2	Авторское право и смежные права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
3	Патентное право	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
5	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
6	Передача исключительного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	16
<b>Итого:</b>				96

### 11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. Понятие и источники авторского права.

4. Объекты и субъекты авторских прав.
5. Возникновение и осуществление авторских прав.
6. Содержание авторских прав.
7. Пределы осуществления авторских прав. Срок действия авторских прав
8. Источники правового регулирования смежных прав.
9. Субъекты и объекты смежных прав.
10. Возникновение и осуществление смежных прав.
11. Пределы осуществления смежных прав.
12. Способы защиты авторских и смежных прав.
13. Понятие и источники правового регулирования патентного права.
14. Субъект и объекты патентного права.
15. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
16. Права патентообладателей.
17. Пределы осуществления патентных прав.
18. Способы защиты патентных прав.
19. Ответственность за нарушение патентных прав.
20. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.
21. Правовое регулирование прав на фирменное наименование.
22. Защита прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания).
24. Виды товарных знаков.
25. Осуществление прав на товарный знак.
26. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака.
27. Понятие наименования места происхождения товаров.
28. Возникновение прав на наименование места происхождения товара.
29. Осуществление права на наименование места происхождения товара.
30. Защита прав на наименование места происхождения товара.
31. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие.
32. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
33. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
34. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
35. Понятие и условия правовой охраны топологий.
36. Защита прав на топологию.
37. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности.
38. Защита прав на селекционное достижение.
39. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности: понятие и правовая природа.
40. Защита прав на ноу-хау.
41. Права на объекты интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал юридического лица.
42. Наследование прав на объекты интеллектуальной собственности.
43. Распоряжение исключительным правом.
44. Правовое регулирование договоров о распоряжении исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности.
45. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, форма, условия, содержание.
46. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности к другому лицу без заключения договора с правообладателем

47. Понятие, стороны, предмет лицензионного договора.
48. Существенные условия, содержание обязательств и форма лицензионного договора.
49. Виды лицензионных договоров.
50. Простая (неисключительная) лицензия.
51. Исключительная лицензия.
52. Исполнение лицензионного договора.
53. Сублицензионный договор.
54. Принудительная лицензия.
55. Договор о передаче полномочий.
56. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами и их полномочия.
57. Договор о передаче полномочий по управлению правами.
58. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.

### 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Распространяется ли авторское право на произведения науки, литературы и искусства, которые не были обнародованы:
  - a) распространяется;**
  - b) не распространяется;
  - c) распространяется только на произведения искусства.
2. Авторское право не распространяется на:
  - a) необнародованные произведения литературы;
  - b) идеи, концепции, принципы, методы;**
  - c) схемы, эскизы, планы.
3. Влечет ли передача права собственности на материальный объект передачу авторского права на произведение, которое выражено в указанном объекте:
  - a) влечет;
  - b) не влечет;**
  - c) влечет, кроме передачи права собственности на дискету с программой для ЭВМ.
4. Какие произведения не являются объектами авторского права:
  - a) литературные произведения;
  - b) фотографические произведения;
  - c) государственные символы и знаки (флаг и герб государства).**
5. Какие произведения относятся к производным произведениям:
  - a) энциклопедии;
  - b) рефераты;**
  - c) монографии.
6. Авторские права на произведение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей (служебное произведение), принадлежат:
  - a) работодателю;
  - b) автору произведения;**
  - c) государству.
7. Гражданское законодательство, регламентирующее права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, находится:
  - a) в исключительном ведении РФ;**
  - b) в исключительном ведении субъектов РФ;
  - c) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

8. Если коллективное произведение является единым, но состоит из частей, имеющих самостоятельное значение и при этом известен конкретный автор каждой из частей, то в отношении данного произведения имеет место:

- a) **раздельное соавторство;**
- b) нераздельное соавторство;
- c) наличие смежных авторских прав у каждого автора.

9. К субъектам смежных прав относятся:

- a) **исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;**
- b) авторы произведений и исполнители;
- c) авторы произведений, изготовители фонограмм и баз данных.

10. Исключительное право автора не включает в себя:

- a) **право на имя;**
- b) распространение произведения;
- c) публичное исполнение произведения.

11. Срок действия исключительного права на произведение:

- a) 70 лет;
- b) **действует в течение всей жизни автора и дополняется 70 годами после его смерти;**
- c) действует в течение периода жизни автора.

12. При создании произведения в соавторстве авторское право действует:

- a) в течение 70 лет после первого выпуска;
- b) бессрочно;
- c) **в течение 70 лет после смерти автора, пережившего других соавторов.**

13. Из авторских прав бессрочно охраняются:

- a) **право авторства и право на имя;**
- b) исключительное право на перевод и переработку произведения;
- c) исключительное право на воспроизведение.

14. Отсчет сроков действия авторского права начинается:

- a) с момента возникновения юридического факта;
- b) с первого числа месяца следующего за тем, в котором имел место юридический факт, послуживший началом течения срока;
- c) **с 1 января года следующего за тем, в котором имел место юридический факт, послуживший началом течения срока.**

15. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения заключается:

- a) только в письменной форме;
- b) в любой форме по соглашению сторон;
- c) **в письменной форме, за исключением договоров об использовании произведения в периодической печати.**

16. Исключительное право на топологию действует в течение:

- a) пятнадцать лет;
- b) семидесяти лет;
- c) **десяти лет.**

17. Исключительные права на селекционное достижение подтверждает:

- a) авторское свидетельство;
- b) **патент;**
- c) свидетельство.

18. Обладателем исключительного права на товарный знак может выступать:

- a) **юридическое лицо;**
- b) физическое лицо;
- c) публичное образование.

19. Не признаются в качестве изобретения:
- a) устройство;
  - b) вещество;
  - c) **математические методы.**
20. Изобретение является новым если:
- a) ранее не использовалось в промышленности;
  - b) **неизвестно из уровня сведений об уровне техники;**
  - c) не описывалось в технической литературе.
21. К критериям патентоспособности промышленного образца относятся:
- a) новизна;
  - b) **новизна, оригинальность;**
  - c) новизна и промышленная применимость.
22. В отношении какой категории лиц не требуется участие законных представителей для совершения необходимых действий по реализации патентных прав:
- a) признанных судом недееспособными;
  - b) **несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет;**
  - c) для обеих категорий участие законных представителей обязательно.
23. Патент на изобретение действует в течение:
- a) 20 лет с момента оформления патента;
  - b) бессрочно;
  - c) **20 лет с момента подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.**
24. Срок действия на промышленный образец составляет:
- a) **15 лет с даты поступления заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлен не более чем на 10 лет;**
  - b) 10 лет с даты поступления заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
  - c) 10 лет с даты оформления патента, может быть продлен не более чем на 5 лет федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
25. Субъектом права на фирменное наименование может выступать:
- a) любое юридическое лицо;
  - b) **только коммерческая организация;**
  - c) некоммерческая организация.
26. К критериям охраноспособности топологии интегральной микросхемы законодатель относит:
- a) **оригинальность;**
  - b) промышленную применимость;
  - c) новизну.
27. Исключительное право на товарный знак действует в течение:
- a) **10 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено на 10 лет;**
  - b) 15 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено не более чем на 10 лет;
  - c) 15 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено на 15 лет.
28. Субъектами права на товарный знак не могут быть:
- a) **физические лица;**
  - b) юридические лица;
  - c) физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
29. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара действует в течение:

- а) 10 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти и не подлежит продлению;
- б) всего времени существования возможности производить товар, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для соответствующего географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами;
- с) **10 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено на 10 лет.**
30. Каким требованиям должно удовлетворять селекционное достижение для приобретения правовой охраны:
- а) **новизна, отличимость, однородность, стабильность;**
- б) новизна, оригинальность, однородность, промышленная применимость;
- с) новизна, стабильность, промышленная применимость.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

#### **Знать:**

- способы защиты прав субъектов интеллектуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов интеллектуального права;

- основное содержание нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности.

#### **Уметь:**

- принимать решения по охране прав интеллектуальной собственности; совершать юридические действия, связанные с охраной интеллектуальной собственности, в точном соответствии с законодательством РФ;

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере охраны интеллектуальной собственности.

#### **Владеть:**

- навыками принятия решения и совершения юридических действий в сфере охраны прав интеллектуальной собственности;

- навыками реализации норм в сфере охраны интеллектуальной собственности.

### Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие интеллектуальной	1	Формирование понятия интеллектуальной собственности и	ПК-4 ПК-5

	собственности		понятий, связанных с ним	
		2	Интеллектуальная собственность как совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей	
		3	Источники права интеллектуальной собственности	
2	Авторское право и смежные права	4	Понятие, источники, содержание, субъекты и объекты авторского права	ПК-4 ПК-5
		5	Источники, объекты и содержание смежных прав	
		6	Способы защиты авторских и смежных прав	
3	Патентное право	7	Понятие, объекты и субъекты патентного права	ПК-4 ПК-5
		8	Источники, функции и особенности оформления патентного права	
		9	Защита патентных прав	
4	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	10	Право фирменного наименования	ПК-4 ПК-5
		11	Товарные знаки (знаки обслуживания). Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака	
		12	Наименование мест происхождения товаров, их защита	
		13	Право на коммерческое обозначение	
5	Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	14	Правовая охрана топологий интегральных микросхем	ПК-4 ПК-5
		15	Правовая охрана селекционных достижений	
		16	Ноу-хау (промышленные секреты) как объекты интеллектуальной собственности	
6	Передача исключительного права	17	Отчуждение исключительного права, передача исключительного права, переход права по закону	ПК-4 ПК-5
		18	Лицензионный договор	
		19	Договор о передаче полномочий	



**Этапы формирования компетенций дисциплины «Право интеллектуальной собственности»**

ПК-4– СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Описание	Формы, методы, технологии	Описание
Способы защиты прав субъектов интеллектуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов интеллектуального права.	Лекции по теме № 1-19 Вопросы для контроля № 1-58 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-10	Принимать решения по охране прав интеллектуальной собственности; совершать юридические действия, связанные с охраной интеллектуальной собственности, в точном соответствии с законодательством РФ.	Лекции по теме № 1-19 Вопросы для контроля № 1-58 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-10	Навыками принятия решения и совершения юридических действий в сфере охраны прав интеллектуальной собственности.	Лекции по теме № 1-19 Вопросы для контроля № 1-58 Тестирование по темам № 1-30 Практические занятия по темам № 1-10
ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Описание	Формы, методы, технологии	Описание
Основное содержание нормативных правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности.	Лекции по теме № 1-19 Вопросы для контроля № 1-58 Тестирование по темам № 1-30 Практические	Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в сфере охраны	Лекции по теме № 1-19 Вопросы для контроля № 1-58 Тестирование по темам № 1-30 Практические	Навыками реализации норм в сфере охраны интеллектуальной собственности.	Лекции по теме № 1-19 Вопросы для контроля № 1-58 Тестирование по темам № 1-30 Практические

	занятия по темам № 1-10	интеллектуальной собственности.	занятия по темам № 1-10		занятия по темам № 1-10
--	----------------------------	------------------------------------	----------------------------	--	----------------------------

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для зачета с оценкой и практических занятий**

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Источники права интеллектуальной собственности.
3. Понятие и источники авторского права.
4. Объекты и субъекты авторских прав.
5. Возникновение и осуществление авторских прав.
6. Содержание авторских прав.
7. Пределы осуществления авторских прав. Срок действия авторских прав
8. Источники правового регулирования смежных прав.
9. Субъекты и объекты смежных прав.
10. Возникновение и осуществление смежных прав.
11. Пределы осуществления смежных прав.
12. Способы защиты авторских и смежных прав.
13. Понятие и источники правового регулирования патентного права.
14. Субъект и объекты патентного права.
15. Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
16. Права патентообладателей.
17. Пределы осуществления патентных прав.
18. Способы защиты патентных прав.
19. Ответственность за нарушение патентных прав.
20. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции.
21. Правовое регулирование прав на фирменное наименование.
22. Защита прав на фирменное наименование.
23. Понятие товарного знака (знака обслуживания).
24. Виды товарных знаков.
25. Осуществление прав на товарный знак.
26. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака.
27. Понятие наименования места происхождения товаров.
28. Возникновение прав на наименование места происхождения товара.

29. Осуществление права на наименование места происхождения товара.
30. Защита прав на наименование места происхождения товара.
31. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие.
32. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
33. Права на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
34. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
35. Понятие и условия правовой охраны топологий.
36. Защита прав на топологию.
37. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности.
38. Защита прав на селекционное достижение.
39. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности: понятие и правовая природа.
40. Защита прав на ноу-хау.
41. Права на объекты интеллектуальной собственности в качестве вклада в уставный капитал юридического лица.
42. Наследование прав на объекты интеллектуальной собственности.
43. Распоряжение исключительным правом.
44. Правовое регулирование договоров о распоряжении исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности.
45. Договор об отчуждении исключительного права: понятие, форма, условия, содержание.
46. Переход исключительного права на результат интеллектуальной деятельности к другому лицу без заключения договора с правообладателем
47. Понятие, стороны, предмет лицензионного договора.
48. Существенные условия, содержание обязательств и форма лицензионного договора.
49. Виды лицензионных договоров.
50. Простая (неисключительная) лицензия.
51. Исключительная лицензия.
52. Исполнение лицензионного договора.
53. Сублицензионный договор.
54. Принудительная лицензия.
55. Договор о передаче полномочий.
56. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами и их полномочия.
57. Договор о передаче полномочий по управлению правами.
58. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями.

### 12.3.2 Примеры тестовых заданий

1. Распространяется ли авторское право на произведения науки, литературы и искусства, которые не были обнародованы:
  - d) распространяется;
  - e) не распространяется;
  - f) распространяется только на произведения искусства.
2. Авторское право не распространяется на:
  - d) необнародованные произведения литературы;
  - e) идеи, концепции, принципы, методы;
  - f) схемы, эскизы, планы.

3. Влечет ли передача права собственности на материальный объект передачу авторского права на произведение, которое выражено в указанном объекте:
- d) влечет;
  - e) не влечет;**
  - f) влечет, кроме передачи права собственности на дискету с программой для ЭВМ.
4. Какие произведения не являются объектами авторского права:
- d) литературные произведения;
  - e) фотографические произведения;
  - f) государственные символы и знаки (флаг и герб государства).**
5. Какие произведения относятся к производным произведениям:
- d) энциклопедии;
  - e) рефераты;**
  - f) монографии.
6. Авторские права на произведение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей (служебное произведение), принадлежат:
- d) работодателю;
  - e) автору произведения;**
  - f) государству.
7. Гражданское законодательство, регламентирующее права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, находится:
- d) в исключительном ведении РФ;**
  - e) в исключительном ведении субъектов РФ;
  - f) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.
8. Если коллективное произведение является единым, но состоит из частей, имеющих самостоятельное значение и при этом известен конкретный автор каждой из частей, то в отношении данного произведения имеет место:
- d) раздельное соавторство;**
  - e) нераздельное соавторство;
  - f) наличие смежных авторских прав у каждого автора.
9. К субъектам смежных прав относятся:
- d) исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания;**
  - e) авторы произведений и исполнители;
  - f) авторы произведений, изготовители фонограмм и баз данных.
10. Исключительное право автора не включает в себя:
- d) право на имя;**
  - e) распространение произведения;
  - f) публичное исполнение произведения.
11. Срок действия исключительного права на произведение:
- d) 70 лет;
  - e) действует в течение всей жизни автора и дополняется 70 годами после его смерти;**
  - f) действует в течение периода жизни автора.
12. При создании произведения в соавторстве авторское право действует:
- d) в течение 70 лет после первого выпуска;
  - e) бессрочно;
  - f) в течение 70 лет после смерти автора, пережившего других соавторов.**
13. Из авторских прав бессрочно охраняются:
- d) право авторства и право на имя;**
  - e) исключительное право на перевод и переработку произведения;
  - f) исключительное право на воспроизведение.
14. Отсчет сроков действия авторского права начинается:

- d) с момента возникновения юридического факта;
  - e) с первого числа месяца следующего за тем, в котором имел место юридический факт, послуживший началом течения срока;
  - f) с 1 января года следующего за тем, в котором имел место юридический факт, послуживший началом течения срока.**
15. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения заключается:
- d) только в письменной форме;
  - e) в любой форме по соглашению сторон;
  - f) в письменной форме, за исключением договоров об использовании произведения в периодической печати.**
16. Исключительное право на топологию действует в течение:
- d) пятнадцать лет;
  - e) семидесяти лет;
  - f) десяти лет.**
17. Исключительные права на селекционное достижение подтверждает:
- d) авторское свидетельство;
  - e) патент;**
  - f) свидетельство.
18. Обладателем исключительного права на товарный знак может выступать:
- d) юридическое лицо;**
  - e) физическое лицо;
  - f) публичное образование.
19. Не признаются в качестве изобретения:
- d) устройство;
  - e) вещество;
  - f) математические методы.**
20. Изобретение является новым если:
- d) ранее не использовалось в промышленности;
  - e) неизвестно из уровня сведений об уровне техники;**
  - f) не описывалось в технической литературе.
21. К критериям патентоспособности промышленного образца относятся:
- a) новизна;
  - b) новизна, оригинальность;**
  - c) новизна и промышленная применимость.
22. В отношении какой категории лиц не требуется участие законных представителей для совершения необходимых действий по реализации патентных прав:
- d) признанных судом недееспособными;
  - e) несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет;**
  - f) для обеих категорий участие законных представителей обязательно.
23. Патент на изобретение действует в течение:
- d) 20 лет с момента оформления патента;
  - e) бессрочно;
  - f) 20 лет с момента подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.**
24. Срок действия на промышленный образец составляет:
- d) 15 лет с даты поступления заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлен не более чем на 10 лет;**
  - e) 10 лет с даты поступления заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

- f) 10 лет с даты оформления патента, может быть продлен не более чем на 5 лет федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
25. Субъектом права на фирменное наименование может выступать:
- d) любое юридическое лицо;
  - e) **только коммерческая организация;**
  - f) некоммерческая организация.
26. К критериям охраноспособности топологии интегральной микросхемы законодатель относит:
- d) **оригинальность;**
  - e) промышленную применимость;
  - f) новизну.
27. Исключительное право на товарный знак действует в течение:
- d) **10 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено на 10 лет;**
  - e) 15 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено не более чем на 10 лет;
  - f) 15 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено на 15 лет.
28. Субъектами права на товарный знак не могут быть:
- d) **физические лица;**
  - e) юридические лица;
  - f) физические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
29. Свидетельство об исключительном праве на наименование места происхождения товара действует в течение:
- d) 10 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти и не подлежит продлению;
  - e) всего времени существования возможности производить товар, особые свойства которого исключительно или главным образом определяются характерными для соответствующего географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами;
  - f) **10 лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности, может быть продлено на 10 лет.**
30. Каким требованиям должно удовлетворять селекционное достижение для приобретения правовой охраны:
- d) **новизна, отличимость, однородность, стабильность;**
  - e) новизна, оригинальность, однородность, промышленная применимость;
  - f) новизна, стабильность, промышленная применимость.

### 12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Муниципальное право – комплексная отрасль права
2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина
3. Историко-теоретические основы местного самоуправления
4. Понятие местного самоуправления
5. Общие принципы организации местного самоуправления
6. Функции местного самоуправления
7. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении
8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления
9. Правовая основа местного самоуправления
10. Организационные основы местного самоуправления



11. Муниципальная служба
12. Экономическая основа местного самоуправления

#### **12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы

Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой
--------------------------	---	-----------------

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Зачет с оценкой** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### 13.2. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И. и др. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юнити-Дана, 2017.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71041.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Право интеллектуальной собственности. Том 1. Общие положения [Электронный ресурс]: учебник/ Е.В. Бадулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72391.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Гринь [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Ворожевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2018.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81120.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Особенности защиты таможенными органами РФ прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Еськова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82271.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Европейское право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: основные акты Европейского Союза/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Зенин И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 525 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102.html>.— ЭБС «IPRbooks».

\* - источники Электронно-библиотечной системы IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru>

### 13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

## 14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций.

Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

#### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-

консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более

глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотносить, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **15. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **15.1. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, проводимых на платформах Pruffme и Zoom. Эти платформы могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы обучающихся.

Применение дистанционных образовательных технологий предусмотрено и для организации форм текущего и промежуточного контроля: база тестовых заданий и задания на контрольную работу по дисциплине располагаются в СДО «Прометей», доступ к которой имеют все студенты ЧОУ ВО «ИНУПБТ».

В СДО «Прометей» также расположен полный онлайн-курс данной учебной дисциплины, включающий лекции, видеолекции, банк тестовых заданий, методические рекомендации по изучению дисциплины, задания на контрольную работу.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## 15.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» осуществляется в следующих аудиториях:

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Кабинет дисциплин права № 203, оснащенный оборудованием: Учебный стол – 10 шт. Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт. Учебная доска -1 шт. Трибуна – 1 шт.

Для проведения **практических и семинарских занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 202, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 201, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 203, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт. Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт. Учебная доска -1 шт. Трибуна – 1 шт.

### **15.3. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

**Рабочую программу разработал: Ошевнев О.Е.**

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ**

Протокол № 3 от 30 января 2020 г.

**И.О. Заведующий кафедрой «Юриспруденции»**



**Ярославцева А.Е.**

(подпись)